

PROJECT BASED LEARNING

Project Based Learning (PBL)とは・・・

複数のグループに分かれた学生が、自ら設定した課題に対し自己調査やグループ討議を重ね、課題解決に向けた方策を議論する。最終的には提言や発表を行い、報告書を作成することで考察力や表現力、協調性などを養う。

平成28年度からは、プログラム特任助教3名が中心となって、活動をサポートした。

～平成28年度のグループ別テーマ及び活動状況～

グループA	Environmentally-sustainable mining activities in Thailand and the Philippines
グループB	Image of Mineral Resources in Afghanistan, Indonesia and Philippines: Breaking Misconceptions Through Scientific Solutions
グループC	Resource curse: Case study of Papua

第1回 (10/28) Introduction, Grouping



第2～5回 (12/1・16, 1/11・25) Short Presentation, Discussion



第6回 (2/8) Semi-final Presentation



第7回 (2/22) Final Presentation

